

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Кафедра международных отношений
и мировой политики
д.п.н, проф. Слинько А.А.



19.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.03 Языковая политика в современном мире

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Мировая политика
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра
международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.ф.н., доц. кафедры международных отношений и
мировой политики Факультета международных отношений Л.И. Кондратенко
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений Протокол НМС
№ 3 от 19.03.2025 г.
- 8. Учебный год:** 2027/ 2028 **Семестр(-ы):** 5
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Цель: подготовка аналитических материалов о роли языкового фактора в условиях глобализирующегося мира

Задачи:

- Проанализировать стратегии языковой политики отдельных государств на предмет эффективности с учетом прогнозов глобальных и региональных трендов в краткосрочной и среднесрочной перспективе.
- Охарактеризовать роль языкового компонента в мировом политическом процессе
- Отобразить проблемы координации усилий государств в сфере языковой политики;
- Дать анализ современной мировой языковой политики и сложностей

реализации стратегии устойчивого развития;

- Провести сравнительный анализ языковой политики в России, странах Европы, Америки.

- Выявить конфликтогенный потенциал языкового фактора на краткосрочный и среднесрочный период

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	Знать: перспективные направления сотрудничества по решению языковых проблем и языковые стратегии государств Уметь: анализировать стратегии выхода из языкового кризиса и оценивать решения проблем языковой политики с точки зрения эффективности Владеть: Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний в решении вопросов языковой политики.
		ПК-1.2	Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных	Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно Уметь: Пользоваться научной и учебной литературой для пополнения своих профессиональных знаний Владеть: Навыками использования основных профессиональных понятий и терминов в устном и письменном общении.

			комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	
		ПК-1.3	Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"	Знать: перспективные направления сотрудничества по решению языковых проблем и языковые стратегии государств Уметь: анализировать стратегии выхода из языкового кризиса и оценивать решения языковых проблем с точки зрения эффективности. Писать, вести дискуссию в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональные темы с использованием терминологии и понятийного аппарата сферы международной деятельности. Владеть: Анализом теоретических публикаций, посвящённых международным отношениям, издаваемым как отечественными, так и иностранными авторами.
		ПК-1.4	Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования	Знать: Основные принципы функционирования дипломатического аппарата Уметь: анализировать стратегии выхода из языкового кризиса и оценивать решения языковых проблем с точки зрения эффективности. Представлять полученные сведения в устном и письменном общении, используя профессиональную терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности

			различных политических процессов	Владеть: Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний в решении языковых вопросов. Навыками анализа основных положений наиболее распространенных теорий и парадигм, в современной науке о международных отношениях.
--	--	--	----------------------------------	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ семестра 5	№ семестра а 5	...
Аудиторные занятия		36	36		
в том числе:	лекции	18	18		
	практические	18	18		
	лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа		36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-		
Форма промежуточной аттестации (экзамен – <u> </u> час.)		-	-		
Итого:		36	36		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Теории языкового планирования. Различные модели языковой политики в современном мире	Язык и явления общественной жизни. Понятийная парадигма «Языковое планирование» - «Языковая политика» - «Языковое обустройство» - «Глоттополитика».	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9343

		Языковое планирование как решение языковой проблемы. Междисциплинарный подход к изучению языкового планирования. Столкновение языков. Преобразование модели С. Хантингтона. Проблематика русского языка.	
1.2	Глобализация и язык	Языковое разнообразие и глобализация. Иерархия языков в многоязычных ареалах. Планирование языкового развития в мире. Исторические тенденции эволюционного оформления идеи национальных языков в мире. Европейская интеграция и национальный язык. Новая европейская идентичность и языковая политика. Постановления в сфере языковой практики. Проблема наднациональной идентичности в современном мире. Борьба языков на международной арене. Английский против других языков. Лингвистическое соперничество в современном мире. Соотношение лингвистических сил на мировой арене. Наднациональные документы регулирования языковой политики.	
1.3	Язык и экономика в международных отношениях	Необходимость рассмотрения языковых проблем с точки зрения экономической перспективы. Экономика языка: история и основные этапы становления. Основные направления исследований экономики языка.	
1.4	Языковая политика в сфере образования в современном мире	Улучшение языковых навыков участников рынка. Поддержание конкуренции на рынке языковых услуг. Понимание внешних факторов. Международная языковая политика применительно к второстепенным и миноритарным языкам	
2. Практические занятия			
2.1	Теории языкового	Язык и явления общественной	

	планирования. Различные модели языковой политики в современном мире	жизни. Понятийная парадигма «Языковое планирование» - «Языковая политика» - «Языковое обустройство» - «Глоттополитика». Языковое планирование как решение языковой проблемы. Междисциплинарный подход к изучению языкового планирования. Столкновение языков. Преобразование модели С. Хантингтона. Проблематика русского языка.	
2.2	Глобализация и язык	Языковое разнообразие и глобализация. Иерархия языков в многоязычных ареалах. Планирование языкового развития в мире. Исторические тенденции эволюционного оформления идеи национальных языков в мире. Европейская интеграция и национальный язык. Новая европейская идентичность и языковая политика. Постановления в сфере языковой практики. Проблема наднациональной идентичности в современном мире. Борьба языков на международной арене. Английский против других языков. Лингвистическое соперничество в современном мире. Соотношение лингвистических сил на мировой арене.	
2.3.	Язык и экономика в международных отношениях	Необходимость рассмотрения языковых проблем с точки зрения экономической перспективы. Экономика языка: история и основные этапы становления. Основные направления исследований экономики языка.	
2.4	Языковая политика в сфере образования в современном мире	Улучшение языковых навыков участников рынка. Поддержание конкуренции на рынке языковых услуг. Понимание внешних факторов. Международная языковая политика применительно	

		к	второстепенным	и	
		миноритарным	языкам		

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теории языкового планирования. Различные модели языковой политики	6	6		12	24
2	Глобализация и язык	6	6		12	24
3	Язык и экономика.	4	4		8	16
4	Языковая политика в сфере образования	2	2		4	8
	Итого:	18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Темы	Формы самостоятельной работы
Теории языкового планирования. Различные модели языковой политики в современном мире	Направления языковой политики (и примеры) Субъекты языковой политики (и примеры) Объект языковой политики (и примеры) Повышение статуса языка (и примеры) Расширение корпуса языка. Языковая политика до 1940 г. Языковая политика 1950-60-е гг. Языковая политика 1970-80-е гг. Инициативы, разработанные на уровне СНГ и направленные на повышение статуса русского языка в мире. Лингвистический фактор в развале СССР. Русский язык в межгосударственном и межнациональном общении на постсоветском пространстве. Статус русского языка в законодательствах стран бывшего СССР.
Глобализация и язык	Культура как выражение общества, цивилизации и ментальности. Языковые проблемы на рубеже XX - XXI веков. Проблема наднациональной

	идентичности в Европе. К вопросу о возможных предписаниях в области функционирования языков для отдельных граждан, территорий и жанров общения
Язык и экономика в международных отношениях	Экономика языков в многополярном мире О необходимости рассмотрения языковых проблем с точки зрения экономической перспективы
Языковая политика в сфере образования в современном мире	Образовательные затраты и языковая политика Национальные языки с точки зрения образовательной перспективы

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Теория международных отношений : учебник / под ред. П.А. Цыганкова .– Москва : Юрайт, 2018 .– 315 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Международные отношения : хрестоматия / авт.-сост. О. Б. Александров .– Москва : Евразийский открытый институт, 2010 .– 224 с. – Режим доступа : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93176 .
2.	Международные отношения и мировая политика : учебник : учебное пособие / под ред. П.А. Цыганкова .— Москва : Юрайт, 2018 .– 289 с
3.	Современные международные отношения : учебник и практикум / под ред. А.И. Позднякова, В.К. Белозерова, М.М. Васильевой .– Москва : Юрайт, 2018 . – 338 с
4.	Языковая политика в современном мире [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. : Л.И. Кондратенко, В.А. Тонких .– Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .– Загл. с титул. экрана . — Электрон. версия печ. публикации .– Издание на др. носителе: Языковая политика в современном мире : учебно-методическое пособие : [для направления 41.03.05 - Международные отношения] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. : Л.И. Кондратенко, В.А. Тонких .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 53 с. URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-206.pdf .

в)информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/
2.	ЭБС «Лань»URL: http://www.lanbook.com
3.	ЭБС Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru/
4.	Левада-Центр . – URL: http://www.levada.ru/
5.	Институт социально-политических исследований РАН. – URL: http://www.isprras.ru/
6.	Европейский Союз. – URL: https://ruseu.org/
7.	Организация Объединенных Наций. – URL: https://www.un.org/ru/
8.	Российская ассоциация международных исследований. – URL: http://risa.ru/ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Языковая политика в современном мире [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : Л.И. Кондратенко, В.А. Тонких . – Электрон. текстовые дан. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . – Загл. с титул. экрана . – Электрон. версия печ. публикации . – Свободный доступ из интрасети ВГУ . – Текстовые файлы . – Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4.0. Издание на др. носителе: Языковая политика в современном мире : учебно-методическое пособие : [для направления 41.03.05 - Международные отношения] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. : Л.И. Кондратенко, В.А. Тонких .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 53 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-206.pdf >.

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Языковая политика в современном мире». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9343>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
"Microsoft Access 2019
(Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная
защита Dr. Web Desktop Security Suite

Аудитория укомплектована оборудованием:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы ученические, стулья ученические;
- классная доска или маркерная доска;
- трибуна.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Теории языкового планирования. Различные модели языковой политики в современном мире	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК 1.1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках). ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, рбзоры прессы по заданной	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях

			проблематике	
2	Глобализация и язык	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, рецензии прессы по заданной проблематике	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях
3	Язык и экономика в международных отношениях	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях
4	Языковая политика в сфере образования в современном мире	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках	ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях

		х, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	различных политических процессов	
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов, практическое задание

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Примерные образцы контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации:

Темы эссе (по выбору студента)

Вариант 1

Задание 1 Языковой фактор в современном мире.

Вариант 2

Задание 1 Роль языка в современной политике.

Тема. Языковая политика в России

Вариант 1

Задание 1 Русский язык в межгосударственном и межнациональном общении на пространстве СНГ.

Вариант 2

Задание 1 Проблематика русского языка в бывших советских республиках.

Критерии оценивания эссе

Отлично:	Эссе демонстрирует четкое ориентирование в тенденциях развития международных отношений с учетом экологического фактора, приводятся конкретные примеры для подтверждения своей позиции, обозначаются положительные и отрицательные (риски) стороны тренда
Хорошо:	Эссе демонстрирует четкое ориентирование в тенденциях развития международных отношений с учетом экологического фактора, приводятся конкретные примеры для подтверждения своей позиции или обозначаются положительные и отрицательные (риски) стороны тренда

Удовлетворительно:	Обозначаются положительные и отрицательные стороны (риски) экологического тренда, однако собственная позиция обучающегося отсутствует
Неудовлетворительно:	Аналитические выводы отсутствуют, эссе носит публицистический характер

Перечень докладов:

- Язык и политика.
- Язык и общество.
- Язык в мировой политике
- Лингвистическое соперничество в современном мире.
- Анализ будущего мировой политики с лингвистической точки зрения.
- Английский язык как глобальный.
- Английский против других европейских языков (на выбор).
- Лингвистическая политика стран ЕС (на выбор) в ЕС и других международных организациях.
- Организационная система стран Европы (на выбор) по проведению языковой политики.
- Потенциал языковых альянсов.
- Язык и политика.
- Язык и общество.
- Язык в мировой политике
- Лингвистическое соперничество в современном мире.
- Анализ будущего мировой политики с лингвистической точки зрения.
- Английский язык как глобальный.
- Английский против других европейских языков (на выбор).
- Лингвистическая политика стран ЕС (на выбор) в ЕС и других международных организациях.
- Организационная система стран Европы (на выбор) по проведению языковой политики.
- Потенциал языковых альянсов.

Критерии оценивания докладов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

Темы практических занятий

№ п/п	Тема	Рассматриваемые вопросы
1	Теории языкового планирования. Различные модели языковой политики	Как вы представляете взаимоотношения европейской интеграции и идеи национального языка? Охарактеризуйте прагматичный подход к многоязычию в Европейском Союзе. Оцените языковые барьеры и внутренний рынок

		ЕС. Сделайте анализ материалов по планированию языкового развития в многонациональной и многокультурной Европе Сделайте анализ материалов по проблемам взаимоотношения языка и явлений общественной жизни. Анализ и обзор литературы по заданным темам.
2	Глобализация и язык	Возможные цели языковой политики для Евросоюза и связанные с ней сложности Анализ ограничений, характерных для социолингвистической ситуации в Европе Функционирование плюрицентричных языков в период глобализации Анализ и обзор литературы по заданным темам.
3	Язык и экономика.	Дайте оценку изучения языковых вопросов с точки зрения экономических перспективам Что такое «ценность» языка. Анализ и обзор литературы по заданным темам.
4	Языковая политика в сфере образования	Соотнесите развитие общественных функций языков и языковую политику в сфере образования Как связаны структурное развитие языков и языковую политику в сфере образования Какое влияние на развитие и взаимодействие языков оказывает языковая политика в сфере образования Анализ и обзор литературы по заданным темам.

Критерии оценивания заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

20.2 Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Возможные цели языковой политики для Евросоюза и связанные с ней сложности.
2. Динамика функционирования основных европейских языков межнационального общения
3. Идеология теории языкового планирования.
4. Международная языковая политика применительно к второстепенным и миноритарным языкам
5. Множественная идентичность как основа языковой политики Европейского Союза.
6. Поддержка языкам со стороны Европейского Сообщества.
7. Понятийная парадигма «Языковое планирование» - «Языковая политика» -
8. «Языковое обустройство» - «Глоттополитика»
9. Постановления в сфере европейской языковой практики в исторической перспективе
10. Прагматичный подход к многоязычию в ЕС.
11. Рассмотрение языковых проблем с точки зрения экономической перспективы.
12. Языковая политика в сфере образования.
13. Языковые барьеры и внутренний рынок в ЕС.
14. Языковые проблемы на рубеже XX - XXI веков.

Оценка	Критерии оценок
Зачтено	этой оценки заслуживает ответ, базирующийся на глубоком и всестороннем знании экзаменуемым программного материала
Не зачтено	ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала

